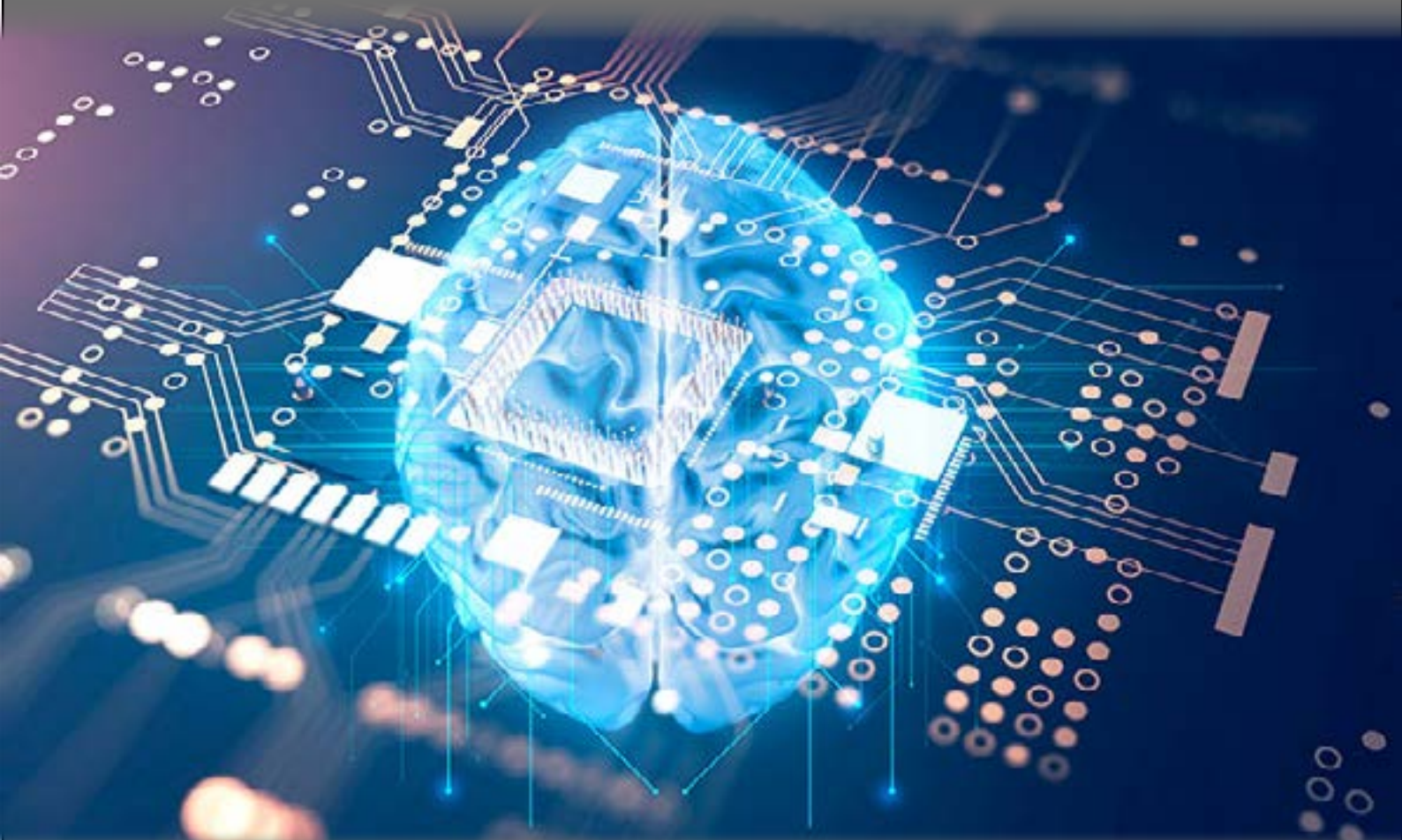


WERKBOEK DIGIT

NAAM:

KLAS:



[ICTMCT.NL/DIGIT](https://www.ictmct.nl/digit)

BEN IK MIJN ACCOUNT?

Wie ben jij? Wat is jouw identiteit? Wat is jouw reputatie? Ben jij online dezelfde persoon als offline?

Misschien denk je dat je natuurlijk gewoon jezelf bent, maar is dat wel zo? Laten jouw posts zien wie je echt bent, of maak je er (onbewust?) keuzes in? Zou je bijvoorbeeld alle foto's die op jouw telefoon staan ook kunnen of willen posten online? En ben je blij met wat er online over jou te vinden is of zou je dat liever anders zien?

In de komende lessen stel je jezelf de vraag: 'Ben ik mijn account?' Alle informatie die je krijgt, ga je uiteindelijk verwerken in een eindpresentatie. Tijdens deze presentatieavond ga jij laten zien wat je allemaal kunt op ICT-gebied, en geef je met je presentatie antwoord op de vraag.

HOE WERKT HET?

Jij gaat in 8 lessen kennis maken met je eigen online identiteit.

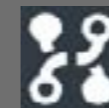
Voor die lessen heb je het volgende nodig:

- iPad met internet
- Dit werkboek
- De site ICTMCT.nl

Bij iedere les hoort een eindopdracht. Let op de logo's!



Sommige opdrachten lever je in via Magister bij 'opdrachten'.



Sommige opdrachten lever je in je portfolio van Simulise in.

Je ziet verschillende kleurblokken.

De grijze blokken vul je in.

De **groene** blokken geven je stof tot nadenken.

De **paarse** blokken is de eindopdracht bij de les.



Staat er een pijl in de kantlijn, dan moet je eerst iets lezen, zien, of invullen voordat je verder gaat.

**OVER 8 LESSEN GA JIJ IN EEN PRESENTATIE
ANTWOORD GEVEN OP DE VRAAG:**

BEN IK MIJN ACCOUNT?

LESOVERZICHT

LES 1: VERSTANDIG DELEN

Bekend
Benieuwd
Bewaard

LES 2: AARDIG DOEN

Bekend
Benieuwd
Bewaard

LES 3: BASISVAARDIGHEDEN WORD

Bekend
Benieuwd
Deze drie dingen wist ik nog niet over WORD:

LES 4: BASISVAARDIGHEDEN EXCEL

Bekend
Benieuwd
Deze drie dingen wist ik nog niet over EXCEL:

LES 5: BASISVAARDIGHEDEN DIGITAAL PRESENTEREN

Bekend
Benieuwd
Dit programma gebruik ik het liefste voor een presentatie:
Omdat:

LES 1: VERSTANDIG DELEN

Dit heb je geleerd aan het eind van deze les:

- Je leert nadenken over de vraag hoe je online reputatie tot stand komt;
- Je leert keuzes te maken over het delen van persoonsgegevens en persoonlijke informatie;
- Je wordt bewust van jouw invloed op de online reputatie van anderen;
- Je leert nadenken over je eigen online privacy. Jij bent verantwoordelijk.

→ Vul “Bekend” en “Benieuwd” in op pagina 4.

Waar denk jij aan bij het woord reputatie?

Op welke social media heb jij privacyinstellingen gemaakt?
Waar heb je de meeste beperkingen ingesteld?

→ Bekijk de eerste video op [ICTMCT](#) van NOSstories.

Waarom denk je dat de bedrijven al jouw informatie bewaren?

Hoe zou jij de volgende privacyinstellingen maken voor een app?

- * De app mag jouw microfoon aan laten staan en meeluisteren op het moment dat de app zelf uit is.
- * De app mag al jouw internetgedrag opslaan en doorverkopen aan adverteerders of een overheid van een land.
- * De app mag jou overal volgen via GPS en die informatie opslaan en doorverkopen.
- * De app kan niet garanderen dat de plaats waar alle informatie opgeslagen wordt veilig is.
- * De app mag alle informatie uit andere apps op jouw apparaat overnemen, opslaan en doorverkopen.

→ Bekijk de tweede video op [ICTMCT](#) van NOSstories.

Er wordt gezegd: ‘Kortom, data is waardevol’ (2:16).
Waarom is data precies waardevol? Waarom verzamelen bedrijven data?

Kun jij zorgen dat jouw persoonsgegevens niet gebruikt worden door bedrijven?
Wil je dat?

OPENBAAR OF PRIVÉ?

Situatie 1

In de appgroep van je klas heeft iemand een foto geplaatst van een pagina uit een dagboek. Het is niet duidelijk van wie het dagboek is, en nu gaat iedereen raden: wie herkent het handschrift?

Openbaar of Privé?

Wat vind jij ervan? Maakt het nog uit wat er precies te lezen is in het dagboek? Zou je er iets over durven zeggen als dit in jouw klassenapp gebeurt? Wanneer wel en wanneer niet?

Situatie 2

Je bent verliefd op iemand. Je speurt het internet af naar diegene. Je ontdekt best veel: foto's, posts, maar ook informatie over familie en over het werk van zijn of haar ouders. Mag jij dit delen met een vriend of vriendin?

Openbaar of Privé?

Wat vind jij ervan? Wat gebeurt er als je iets vindt dat je niet had willen weten? Zoek jezelf eens op online. Zijn er dingen die jij liever niet online zou willen hebben? Zou jij iemand op gaan zoeken als je verliefd bent of als je net verkering hebt? Waarom?

Situatie 3

Een vriend van school heeft alleen jou verteld dat zijn vader ernstig ziek is. In de klas wordt er geroddeld over hem, er worden veel dingen gezegd die niet waar zijn. Reageer je in de appgroep of liever niet?

Openbaar of Privé?

Wat vind jij ervan? Vertel je door wat er wél aan de hand is? Pak je het misschien toch anders aan? Hoe?

Situatie 4

Je weet dat een jongen uit jouw klas een nepprofiel heeft aangemaakt en met dat profiel een vriendschap heeft gesloten met een meisje uit de klas (hij is een catfish). Deel je dit in de groepsapp?

Openbaar of Privé?

Wat vind jij ervan? Moet het meisje weten hoe het zit? Maakt het nog uit of de jongen of het meisje een vriend van je is? Moet je dit melden bij een docent? Waarom zou je dat wel of niet doen? Hoe is het als jij het meisje zou zijn?

WAT DEEL JE MET WIE?

1. Een grappige foto, die je stiekem in de klas gemaakt hebt.
2. Jij hebt gezien dat de vader van een vriendin van je in de bioscoop zat met een andere vrouw.
3. Een leuk artikel dat je vond op instagram.
4. De (slechte) scores van een online game van een vriend.
5. Een naaktfoto van iemand van jouw leeftijd die op een andere school zit. Het hoofd staat niet op de foto.
6. Een haatreactie bij een post op Instagram.

Eindopdracht les 1

Kies een van de verwerkingsopdrachten op [ICTMCT.NL](https://www.ictmct.nl). Upload je opdracht in [Simulise](https://www.simulise.nl).



Bedenk nu voor jezelf een vuistregel wat je met wie deelt.

AFSLUITING

Heb je alles aangevinkt bij de vraag over privacyinstellingen op blz. 5? Wist je dat TikTok die allemaal doet? Wat heb jij bij vraag 5 op blz. 7 opgeschreven? Wist je dat het delen van zo'n foto strafbaar is?

Denk goed na, wat deel je met wie?

Check "Dit heb je geleerd aan het eind van deze les:". Waar wil jij nog meer over weten?

→ Vul "Bewaard" in op pagina 4.

LES 2: AARDIG DOEN

Dit heb je geleerd aan het eind van deze les:

- Je leert omgaan met positieve en negatieve online ervaringen;
- Je leert omgaan met de ongeschreven regels voor online vriendschappen;
- Je spiegelt je eigen gedrag aan dat van volwassenen;
- Je ontwikkelt een gevoel voor de verschillende manieren die er zijn om online te reageren;
- Je begrijpt wanneer iets kwetsend kan zijn, en ontwikkelt een moreel besef voor verschillende vormen van beledigen en kwetsen.

→ Vul “Bekend” en “Benieuwd” in op pagina 4.

Heb jij wel eens haatreacties gekregen op iets wat je gepost had?

Hoe voelde die haatreactie? Of hoe denk je dat het zou zijn om een haatreactie te krijgen?

Heb jij wel eens een negatieve (of haat-)reactie gepost? Waarom wel of niet?

→ Bekijk de eerste video op [ICTMCT](#) van *Nettiquette*.

Je hebt de video over Naomi gezien. Wat is haar overkomen?

Wat zou jij doen als je een vriend of vriendin van Naomi zou zijn?

Vind je het normaal dat dit gebeurt? Waarom wel of niet?

MEME OF HAAT?

Wat is het verschil tussen een meme-account en een haataccount? Zoek het antwoord op internet op als je het niet weet.

Wat is de grappigste meme die je kent? Vul hieronder een link in. Ken je geen meme's, zoek er dan een.

Wat hebben jouw klasgenoten hier ingevuld? Zitten er ook meme's tussen waar iemand anders last van zou kunnen hebben?

HET GOEDE VOORBEELD?

→ **Bekijk de tweede video op [ICTMCT](#) van Jaimie Vaes.**

Veel volwassenen geven het slechte voorbeeld.
Welke voorbeelden van volwassenen die het slechte voorbeeld geven ken je? In welke situatie gebeurde dat?

Hoe zou het kunnen komen dat mensen zich online vaak botter gedragen dan in het gewone leven? Vergelijk jullie antwoorden met elkaar.



Soms kan het goed voelen om met iemand te praten over wat je online overkomt. Sommige dingen zijn zelf strafbaar online. Overkomt jou iets online? Praat er dan over!

Als je niet met je eigen ouders kunt of wilt praten, kun je ook altijd iemand van school in vertrouwen nemen, bijvoorbeeld je mentor.



Eindopdracht les 2

Kies een van de verwerkingsopdrachten op [ICTMCT.NL](#). Upload je opdracht in [Simulise](#).



AFSLUITING



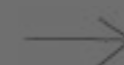
Lijkt bij jou de echte wereld op jouw online wereld? Ben jij jouw account of ben je online eigenlijk aardiger of gemener dan offline?
Er is een stelregel voor als je wilt reageren online:

DENK NA

Doet het er toe?
Is het Eerlijk?
Is het Nodig?
Klopt het?

Is het Netjes?
Is het Aardig?

Check “Dit heb je geleerd aan het eind van deze les:”. Waar wil jij nog meer over weten?



Vul “Bewaard” in op pagina 4.

LES 3: BASISVAARDIGHEDEN WORD



Dit heb je geleerd aan het eind van deze les:

- De basisvaardigheden van Word

→ Vul “Bekend” en “Benieuwd” in op pagina 4.

Aantekeningen:



Eindopdracht les 3

Maak de opdracht op [ICTMCT.nl](https://www.ictmct.nl).

Upload je opdracht in Magister.

Vul “Deze drie dingen wist ik nog niet over WORD:” op pagina 4 verder in.



LES 4: BASISVAARDIGHEDEN EXCEL



Dit heb je geleerd aan het eind van deze les:

- De basisvaardigheden van Excel

→ Vul “Bekend” en “Benieuwd” in op pagina 4.

Wat is de uitkomst van de opdracht? Noteer het getal.



Aantekeningen:



Eindopdracht les 4

Maak de opdracht op [ICTMCT.nl](https://www.ictmct.nl).

Noteer de uitkomst hierboven in het invulvak.

Vul “Deze drie dingen wist ik nog niet over EXCEL:” op pagina 5 verder in.



LES 5: BASISVAARDIGHEDEN DIGITAAL PRESENTEREN



Dit heb je geleerd aan het eind van deze les:

- Een video maken met een voice-over
- Welke manier van presenteren bij jou past
- De basisvaardigheden van digitaal presenteren.

→ Vul “Bekend” en “Benieuwd” in op pagina 4.

Aantekeningen:



Eindopdracht les 5

Maak de opdracht op [ICTMCT.nl](https://www.ictmct.nl).

Upload je opdracht in Magister.

Vul “Dit programma gebruik ik het liefste voor een presentatie:” op pagina 5 verder in.



LES 6: WIE BEN IK?



Dit heb je geleerd aan het eind van deze les:

- Je leert omschrijven wie je bent aan de hand van presentatiesoftware.

Aantekeningen:



Eindopdracht les 6

Maak de opdracht op [ICTMCT.nl](https://www.ictmct.nl).

Upload je opdracht in [Simulise](https://www.simulise.nl).



LES 7: WIE BEN IK ONLINE?



Dit heb je geleerd aan het eind van deze les:

- Je leert wie je online bent
- Je gaat kijken hoe je omgaat met online veiligheid
- Je gaat kijken of je profielen passen bij jou.
- Je leert het maken van een video met voice-over

Beschrijf hieronder wie jij online bent aan de hand van de vragen onderaan de pagina op [ICTMCT.nl](https://www.ictmct.nl).

Eindopdracht les 7



Maak de opdracht op [ICTMCT.nl](https://www.ictmct.nl).
Upload je opdracht in Magister.

LES 8: PRESENTATIEAVOND



Dit heb je geleerd aan het eind van deze les:

- Je leert een presentatie maken voor je ouders over je social media accounts
- Je gaat een gesprek aan met je ouders over social media
- Je leert je aangeleerde vaardigheden te presenteren in een presentatie;

Aantekeningen:



Eindopdracht les 8



Maak de opdracht op [ICTMCT.nl](https://www.ictmct.nl).
Upload je opdracht in [Simulise](https://www.simulise.nl).